

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA****Departamento Línguas Estrangeiras Aplicadas**

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
DLEA		Estudos da Linguagem I			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GLEA 1106	1o	2014	1		
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA				
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO	-	
	2	0	0		
				TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
				17	

EMENTA

Panorama dos estudos sobre a linguagem. Saussure e a Linguística como ciência. O empreendimento gerativo. O funcionalismo. Sociolinguística: o estudo da variação. A teoria dialógica de Bakhtin: dialogismo, polifonia, heteroglossia, alteridade. Os gêneros textuais. Análise Crítica do Discurso. Linguagem e contemporaneidade: multimodalidade.

BIBLIOGRAFIA**Bibliografia Básica**

BAGNO, M. *Preconceito linguístico: o que é, como se faz*. 50ª ed. São Paulo: Edições Loyola, 2008.
BAKHTIN, M. *Estética da Criação Verbal*. 5ª ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.
BRAIT, B. (Org.). *Bakhtin: outros conceitos-chave*. São Paulo: Contexto, 2010.
FAIRCLOUGH, N. *Discurso e mudança social*. Brasília: Ed. UnB, 2001.
JAKOBSON, R. *Linguística e comunicação*. São Paulo: Cultrix, 1995.

Bibliografia Complementar:

CARVALHO, C. *Para compreender Saussure*. 8ª ed. Petrópolis: Vozes, 1998.
COPE, B. & KALANTZIS, M. (Eds.). *Multiliteracies: literacy learning and the desing of social futures*. London: Routledge, 2005.
FARACO, C. A. *Linguagem & Diálogo: as ideias linguísticas do círculo de Bakhtin*. São Paulo: Parábola, 2010.
KALANTZIS, M. & COPE, B. *Literacies*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.
MARCONDES, D. *Textos básicos de linguagem: de Platão a Foucault*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009.
MARTELOTTA, M. E. (Org.). *Manual de linguística*. São Paulo: Contexto, 2008.
MUSSALIM, F. & BENTES, A. C. (Orgs.). *Introdução à linguística 1: domínios e fronteiras*. 5ª ed. São Paulo: Cortez, 2005.
SAUSSURE, F. *Curso de linguística geral*. 2ª ed. São Paulo: Cultrix, 1970.
SCHERRE, M. M. P. *Doa-se lindos filhotes de poodle: variação linguística, mídia e preconceito*. São Paulo: Parábola, 2005.
TARALLO, F. *A pesquisa sociolinguística*. 8ª ed. São Paulo: Ática, 2007.

OBJETIVOS

- Apresentar um breve histórico das correntes que compõem os estudos sobre a linguagem;
- Refletir sobre as concepções de linguagem, discurso e sentido presentes em cada abordagem;
- Apresentar modelos e categorias de análise de cada corrente linguística;
- Relacionar as abordagens linguísticas com as noções de poder, ideologia e sociedade.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas com auxílio de recursos audiovisuais e textos teóricos de apoio;
- Trabalhos em grupo;
- Proposições de atividades interdisciplinares.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

O aluno será avaliado de maneira continuada e cumulativa:

P1 = Prova Escrita + Trabalhos de produção oral e escrita

P2 = Prova Escrita + Trabalhos de produção oral e escrita

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Antonio Ferreira da Silva Júnior	

PROFESSORES RESPONSÁVEIS PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
Flávia Silveira Dutra	
Leandro da Silva Gomes Cristóvão	

PROGRAMA

- Reflexões filosóficas sobre linguagem;
- Teoria estruturalista de linguagem: Saussure e a Linguística como ciência;
- Teoria gerativa da linguagem;
- O Funcionalismo na Linguística;
- A Sociolinguística e o estudo da variação;
- Os estudos sobre educação linguística: norma, uso e preconceito linguístico;
- Teoria dialógica de linguagem: o círculo de Bakhtin;
- Teoria crítica de linguagem: a Análise Crítica do Discurso;
- Multimodalidade: múltiplos modos de linguagem na contemporaneidade.