

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA**
Departamento Línguas Estrangeiras Aplicadas

DEPARTAMENTO		PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA			
DELEA		Inglês Básico II			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GLEA 1093	2	2016	1		
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			GLEA 1081 Inglês Básico I	
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO		
	2	0	0	TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
				36	

EMENTA

Estudo básico da língua inglesa com desenvolvimento das quatro habilidades comunicativas: leitura, escrita, compreensão oral e fala, e conhecimentos sobre fonética e fonologia. Observação de aspectos socioculturais e interculturais das comunidades falantes desta língua.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica

OXENDEN, C., LATHAM-KOENIG, C., SELIGSON, P. *American English File 1* – Student's Book. 2nd edition. Oxford: Oxford University Press, 2013.

CAMBRIDGE DICTIONARIES ONLINE. Disponível em: <http://dictionary.cambridge.org/us/>

MURPHY, R. *English Grammar in Use*. 4th Edition. New York: Cambridge University Press, 2012.

Bibliografia Complementar

DUCKWORTH, M. & TURNER, R. *Business Result. Basic* – Student's Book. Oxford: Oxford University Press, 2008.

Oxford Idioms – Dictionary for Learners of English . 2nd Edition. Oxford University Press.

OBJETIVOS

- Desenvolver a capacidade de lidar, de forma participativa e crítica, com as várias manifestações da linguagem.
- Desenvolver a compreensão e a expressão tanto oral quanto escrita de nível básico em língua inglesa de tópicos variados, dando continuidade aos conhecimentos adquiridos na disciplina de Inglês Básico.
- Identificar e exercitar, mediante simulações concretas, as diversas situações comuns básicas do dia-a-dia em língua inglesa.
- Desenvolver a compreensão da estrutura gramatical básica em língua inglesa, dando continuidade aos conhecimentos adquiridos na disciplina de Inglês Básico.
- Usar vocabulário novo da língua inglesa em contextos personalizados.
- Reconhecer regras e padrões de fonética e fonologia da língua inglesa.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas com auxílio de recursos audiovisuais, leituras, tarefas específicas para desenvolver as quatro habilidades da língua (ler, ouvir, falar e escrever);
- Trabalhos em dupla e/ou grupo.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Provas (escrita e oral), trabalhos e seminários.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

NOME	ASSINATURA
Adriana Maria Ramos Oliveira	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
Alessandra Cristina Bittencourt Alcântara	

PROGRAMA

- Estrutura gramatical básica:
 - Pronomes possessivos e objetos;
 - Advérbios;
 - Verbo modal *can, can't*;
 - Passado Simple, verbos regulares e irregulares;
 - *There is, there are, there was, there were*;
 - Preposições de lugar;
 - *Present Continuous*;
 - Futuro *going to*;
 - Comparativo e superlativo;
 - *Would like*;
 - *a / an / some / any*;
 - *How much* e *how many*;
 - *Present Perfect*.
- Vocabulário novo utilizado em contextos personalizados:
 - Viagem;
 - Restaurante;
 - Verbos que demandam rotina;
 - Compras;
 - Adjetivos de descrição física;
 - Comidas e bebidas;
 - Música;
 - Atividades (*free time activities*);
 - Data;
 - Expressões indicativas de passado;
 - Casa e mobília;
 - Esportes de "aventura";
 - Tempo/clima.
- Fonética (som de consoantes e vogais da língua inglesa).
- Prática oral regular através de tópicos do dia-a-dia.
- Exposição à oralidade em língua inglesa através de exercícios de *listening* (audição/escuta) voltado para tópicos do dia-a-dia.
- Textos de tópicos interessantes e estimulantes que motivem os alunos à leitura.