

## MODELO DE PROVA - MODELO A

### PROGRAMA

1. O contexto histórico de surgimento da Sociologia e sua contribuição para a compreensão das relações sociais
2. Ciência e senso comum: o mito da neutralidade científica e a dinâmica da construção da verdade objetiva
3. Indivíduo e Sociedade na visão de Émile Durkheim, Max Weber e Karl Marx
4. Classes sociais e ideologia
5. Desigualdade social e diversidade cultural
6. Relações étnico-raciais na sociedade brasileira
7. Poder e Estado na perspectiva marxista, anarquista e liberal
8. Movimentos sociais e ação coletiva
9. Sociologia do trabalho e educação na sociedade contemporânea

### BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, Ricardo. Os sentidos do trabalho: ensaio sobre a afirmação e a negação do trabalho. São Paulo: Boitempo, 1999.

ARON, Raymond. As etapas do pensamento sociológico. Brasília/São Paulo: UnB/Martins Fontes, 1998.

BAKUNIN, Mikhail. Federalismo, Socialismo e Antiteologismo. Cortez Editoria, 1988

\_\_\_\_\_ Estatismo e Anarquia. São Paulo, Editoria Imaginário, 2003

\_\_\_\_\_ O Império Knuto-Germânico e a revolução social. In: Ferreira, Andrey; TOniatti, Tadeu.(orgs) De Baixo Para cima e da periferia para o centro: textos políticos, filosóficos e de teoria sociológica de Mikhail Bakunin. Niterói: Alternativa, 2014.

BOBBIO, Norberto. Estado, governo e sociedade: para uma teoria geral da política. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

BOURDIEU, Pierre. Questões de sociologia. Rio de Janeiro: Marco Zero, 1993.

BRASIL, Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional: MEC, 1996.

BRASIL, Ministério da Educação, SEB. Orientações Curriculares Nacionais para o Ensino Médio. Volume 3, Ciências humanasesuastecnologias. Brasília, 2006. Disponível em [http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book\\_volume\\_03\\_internet\\_pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_03_internet_pdf). Acesso em 10 de maio de 2008.

BRASIL. Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana. Brasília: Ministério da Educação, 2004.

CUCHE. Denys. A noção de cultura nas ciências sociais. Florianópolis: EDUSC, 1999.

DURKHEIM, Emile. As Regras do Método Sociológico. São Paulo, Cia. Editora Nacional, 1971.

FERNANDES. F. a INTEGRAÇÃO DO NEGRO NA SOCIEDADE DE CLASSES. São Paulo: Ática, 1978, 2v.

FRIGOTTO, Gaudêncio. (Org) Educação e crise do trabalho: perspectivas de final de século. 2. Ed. Petrópolis Vozes,, 1998.

GOHN, Maria da Glória. Teoria dos Movimentos Sociais Paradigmas Clássicos e Contemporâneos Edições Loyola. São Paulo: 1997

GOLDMAN, Lucien. Ciências humanas e filosofia: O que é a Sociologia?. Rio de Janeiro: Bertrand Russel, 1993.

GOMES. Nilma Lino. Alguns termos e conceitos presentes no debate sobre relações raciais no Brasil: uma breve discussão. In: BRASIL. Educação anti-racista: caminhos abertos pela Lei Federal nº 10.639/03. Brasília: MEC/SECAD, 2005. Disponível em: [HTTP://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?selec\\_action=&co\\_obra=16224](http://www.dominiopublico.gov.br/pesquisa/DetalheObraForm.do?selec_action=&co_obra=16224).

HALL, Stuart. Identidade Cultural na Pós-Modernidade. Rio de Janeiro: DP&A, 2005.

HARVEY, Davis. Condição pós-moderna: Uma pesquisa sobre as origens da mudança cultural. 5ª Ed. São Paulo, Loyola, 1992.

IANNI, Octávio. Raças e classes sociais no Brasil. São Paulo: Brasiliense, 2004.

- LENIN, Vladimir. Imperialismo - Fase Superior do Capitalismo. São Paulo, Global, 1985
- LOCKE, John. Segundo Tratado Sobre Governo Civil. Petrópolis: Editora Vozes, 2006
- \_\_\_\_\_. Dois Tratados Sobre o Governo. São Paulo: Martins Fontes, 2005.
- LÖWY, Michel. As aventuras do Barão de Münchhausen: marxismo e positivismo na sociologia do conhecimento. São Paulo: Cortez, 2000.
- MARX, Karl e ENGELS, Friedrich [1848]. O Manifesto do Partido Comunista. In: O Manifesto do Partido Comunista 150 anos depois. Daniel Aarão Reis Filho (org.). Rio de Janeiro: Contraponto; São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 1998.
- MARX, Karl. Manuscritos Econômicos Filosóficos. São Paulo, Boitempo Editorial, 2004.
- \_\_\_\_\_. O 18 de brumário de Luís Bonaparte. São Paulo, Boitempo Editorial, 2011
- \_\_\_\_\_. Crítica do Programa de Gotha. São Paulo, Boitempo Editorial, 2012
- \_\_\_\_\_. O Capital. Crítica da Economia Política. Livro I: O processo de produção do capital, . São Paulo, Boitempo Editorial, 2013
- MILL, Stuart. A Liberdade. Utilitarismo. São Paulo: Martins Fontes, 2000
- MUNANGA, Kabengele. Rediscutindo a mestiçagem no Brasil. Petrópolis: Vozes, 1999.
- SCHWARCZ, Lilia Moritz. O Espetáculo das Raças - Cientistas, Instituições e Questão Racial no Brasil - 1870 – 1930. São Paulo, Cia das Letras, 1993
- WEBER, Max. Ensaios de sociologia e outros escritos. São Paulo: Abril Cultural, 1974.