



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – *Campus* PETRÓPOLIS

| | |
|------------------------|-------------------------------|
| CÓDIGO DO CURSO | PROGRAMA DA DISCIPLINA |
| GMATPET | EDUCAÇÃO FINANCEIRA |

| | | | | |
|-----------------|---------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------------|
| CÓDIGO | PERÍODO | ANO | SEMESTRE | PRÉ-REQUISITOS |
| GMAT8101PE | 1 | 2020 | 1 | NENHUM |
| CRÉDITOS | AULAS/SEMANA | | TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE | ESTÁGIO |
| | TEÓRICA | PRÁTICA | | |
| 3 | 3 | 0 | 54 | 0 |

| |
|---|
| EMENTA |
| Juros Simples e Juros Compostos, Proporcionalidade, Taxas, Descontos e Indexadores na Economia, Planejamento Financeiro, Bens Ativos e Passivos, Análise de Investimentos, Mercado Financeiro e Alocação de Ativos. |

| |
|---|
| BIBLIOGRAFIA |
| BIBLIOGRAFIA BÁSICA |
| 1. HALFELD, Mauro. Investimentos . São Paulo: Editora Fundamento, 2007. 2. SAYD, João. Dinheiro, Dinheiro : Inflação, desemprego, crises financeiras e bancos. São Paulo: Portfolio Penguin, 2015. 3. CERBASI, Gustavo P. Dinheiro , os segredos de Quem Tem. São Paulo: Editora Gente, 2007. |
| BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR |
| 1. BAZIN, Decio. Faça Fortuna com Ações . São Paulo: CLA Editora, 2006. 2. KIYOSAKI, Robert T.; LECHTER, Sharon L. Pai Rico, Pai Pobre . Rio de Janeiro. Campus, 2000. 3. FARO, Clovis de. Fundamentos da matemática financeira : uma introdução ao cálculo financeiro e à análise de investimento de risco. São Paulo: Saraiva, 2006. 4. FERREIRA, Roberto G. Matemática Financeira Aplicada . 8. ed. São Paulo: Atlas, 2014. |

OBJETIVOS GERAIS

A disciplina possui como objetivo principal apresentar a Educação Financeira como ferramenta fundamental na vida de um cidadão, no sentido de que os conceitos apresentados, tais como: taxas de juros, inflação, dívidas, etc, permeiam a vida de nossa sociedade sem que a mesma esteja preparada para lidar com os mesmos.

METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina será composta por:

- Aulas expositivas teóricas;
- Resolução de exercícios;
- Uso de softwares matemáticos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão apresentados pelo docente da disciplina aos discentes no início do período letivo, podendo compreender, dentre outros, os seguintes métodos avaliativos:

- Avaliação dissertativa;
- Avaliação objetiva;
- Lista de exercício;
- Seminário.

COORDENADOR DO CURSO

| NOME | ASSINATURA |
|------------------------|------------|
| EDUARDO TELES DA SILVA | |

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

| NOME | ASSINATURA |
|--------------------------|------------|
| DEMERSON NUNES GONÇALVES | |

APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: 04/dez/2019

PROGRAMA

1. A importância da Educação Financeira
 - 1.1. Juros Simples e Composto
 - 1.2. O funcionamento dos juros em uma dívida ou investimento.
 - 1.3. Funcionamento do sistema financeiro brasileiro
 - 1.4. Principais formas de endividamento da sociedade
2. Indexadores na Economia
 - 2.1. Taxa Básica de Juros
 - 2.2. IPCA e IGP-M
 - 2.3. Certificado de Depósito Interbancário (CDI)
 - 2.4. Juro Real
3. Planejamento Financeiro
 - 3.1. A importância da organização financeira
 - 3.2. Poupar como caminho para um objetivo

- 3.3. Reserva de emergência
- 3.4. Diferença entre bens ativos e passivos
- 3.5. Diferença entre preço e valor
- 4. Formas de Investimento
 - 4.1. Ativos de Renda Fixa
 - 4.2. Ativos de Renda Variável
 - 4.3. Empreendedorismo
- 5. Alocação de Ativos
 - 5.1. Perfil do Investidor
 - 5.2. Alocações de ativos como elemento de construção de patrimônio
 - 5.3. Alocação Dinâmica de Ativos.