



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

#### CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – *Campus* PETRÓPOLIS

<b>CÓDIGO DO CURSO</b>	<b>PROGRAMA DA DISCIPLINA</b>
GMATPET	PRÁTICA DOCENTE III

<b>CÓDIGO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
7E	7	2023	1	GMAT8307PE - OFICINA DE PROJETOS DE ENSINO DE GEOMETRIA 4E - OFICINA DE PROJETOS DE ENSINO ÁLGEBRA GLFI9606PE - PRÁTICA DOCENTE II
<b>CRÉDITOS</b>	<b>AULAS/SEMANA</b>		<b>TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE</b>	<b>ESTÁGIO</b>
	<b>TEÓRICA</b>	<b>PRÁTICA</b>		
4	0	4	72	145 h/r

<b>EMENTA</b>
Observação e análise de experiências docentes, em escolas de Educação Básica, com respaldo teórico e crítico no Ensino Fundamental. Capacitação do licenciando como profissional do magistério. Desenvolvimento de práticas pedagógicas, reflexivas, criativas e críticas, teoricamente fundamentadas. Currículo e material didático.

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
1. MOURA, Manoel Oriosvaldo de; CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria P. de. <b>Ensinar a ensinar</b> : didática para a escola fundamental e média. 2001. 2. CURI, Edda. <b>A formação matemática de professores dos anos iniciais do ensino fundamental face às novas demandas brasileiras</b> . Revista Iberoamericana de Educación, v. 37, n. 5, p. 1-10, 2005. 3. LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. <b>Estágio e docência</b> . Cortez Editora, 2018.
<b>BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR</b>

1. BIGGE, Morris L. **Teorias de Aprendizagem para Professores**. São Paulo, 1977.
2. SACRISTAN, J.G. **Currículo**: uma reflexão sobre a prática. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.
3. ABAR, C. A. A. P.; IGLIORI, S. B. C. **A reflexão e a prática no ensino**. vol. 4. São Paulo: Blucher, 2012.
4. TREVISAN, V. ; BARRETO, M. **Matemática na Escola**: novos conteúdos. Material Didático. Curso de Especialização: Matemática, Mídias Digitais e Didática para a Educação Básica. Porto Alegre, UAB/IM/UFRGS, 2010. Disponível em: [http://www6.ufrgs.br/espmat/disciplinas/novas/\\_conteudos](http://www6.ufrgs.br/espmat/disciplinas/novas/_conteudos). Acesso em: 26 jul. 2015.
5. PONTE, J.P.; BROCADO, J.; Oliveira, H. **Investigações Matemáticas na sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

### OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver a observação e a coparticipação dos licenciandos na regência da Educação Básica, mais especificamente no Ensino Fundamental, a fim de diminuir o distanciamento entre teoria e prática docente.

### METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina será composta por:

- Discussão de experiências;
- Discussão de textos científicos;
- Oficinas pedagógicas;
- Estágio Supervisionado.

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão apresentados pelo docente da disciplina aos discentes no início do período letivo, podendo compreender, dentre outros, os seguintes métodos avaliativos:

- Avaliação dissertativa;
- Seminário;
- Relatórios de observação;
- Práticas docentes no ambiente escolar.

### COORDENADOR DO CURSO

NOME	ASSINATURA
EDUARDO TELES DA SILVA	

### PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
THIAGO BRAÑAS DE MELO	

**APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: 04/dez/2019**

### PROGRAMA

1. Observação de Atividades de Ensino
  - 1.1. Postura de avaliador e de pesquisador-observador na escola
  - 1.2. Características do Ensino Fundamental na Prática
  - 1.3. Organização de registros de observação em ambientes escolares
  - 1.4. Reconhecimento de saberes educativos de atores sociais escolares
2. Coparticipação
  - 2.1. Interação Universidade-Escola
  - 2.2. Estratégias do fazer pedagógico
  - 2.3. Planejamento e execução de práticas pedagógicas
  - 2.4. Avaliações individuais e coletivas