



## MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

### CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

#### CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UnED PETRÓPOLIS

<b>CÓDIGO DO CURSO</b>	<b>DISCIPLINA</b>
GMATPET	PRÁTICAS EXTENSIONISTAS

<b>CÓDIGO</b>	<b>PERÍODO</b>	<b>ANO</b>	<b>SEMESTRE</b>	<b>PRÉ-REQUISITOS</b>
2E	2	2024	2	NENHUM

<b>CRÉDITOS</b>	<b>AULAS/SEMANA</b>			<b>TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE</b>	
	<b>G-I</b>	<b>G-II</b>	<b>G-III PRÁTICA</b>		
2	2	0	0	36	

<b>ESTÁGIO</b>	<b>EXTENSÃO</b>
0 h/r	36 h/r

<b>EMENTA</b>
<p>O reconhecimento legal da extensão como atividade acadêmica, sua inclusão na Constituição e a organização do Fórum de Pró-reitores de Extensão no fim da década de 80. A caracterização da extensão como cultura extensionista, tanto no âmbito interno da universidade, quanto na comunidade externa, na qualidade de parceira do trabalho extensionista. A aplicação de atividades extensionistas diversas, que consolidem o compromisso social da instituição junto à comunidade externa.</p>

<b>BIBLIOGRAFIA</b>
<b>BIBLIOGRAFIA BÁSICA</b>
BRASIL. <b>Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional</b> , 9394 de 20 de dezembro de 1996. BRASIL. <b>Plano Nacional de Educação - PNE/Ministério da Educação</b> . Brasília, DF: INEP, 2014.

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE EXTENSÃO DAS INSTITUIÇÕES PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO SUPERIOR BRASILEIRAS – FORPROEX. **Indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão e a flexibilização curricular:** uma visão da extensão. Porto Alegre: UFRGS ; Brasília: MEX/SESu, 2006.

#### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

GADOTTI, M. (2017). **Extensão Universitária:** Para quê? (Tradutor Visotsky, J.). Brasil: Instituto Paulo Freire. Recuperado de: [http://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o\\_Universit%C3%A1ria\\_Moacir\\_Gadotti\\_fevereiro\\_2017.pdf](http://www.paulofreire.org/images/pdfs/Extens%C3%A3o_Universit%C3%A1ria_Moacir_Gadotti_fevereiro_2017.pdf). Consulta em 13/03/2020.

GONÇALVES, N. G. **Indissociabilidade entre Ensino, Pesquisa e Extensão:** um princípio necessário. Perspectiva, Florianópolis, v. 33, n. 3, p. 1229 - 1256, set./dez. 2015

PEREIRA, N. F. F., VITORINI, R. A. **Curricularização da extensão:** desafio da educação superior. Interfaces, Revista de Extensão da UFMG, 2019.

SILVA, Aurélio R. **A contribuição da Extensão na formação do estudante universitário.** 2011. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2011.

TAUCHEN, Gionara. **O princípio da indissociabilidade universitária:** um olhar transdisciplinar nas atividades de ensino, de pesquisa e de extensão. 2009. Tese (Doutorado em Educação) – Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2009.

#### **OBJETIVOS GERAIS**

Reconhecer o pilar formativo da universidade brasileira no tripé ensino, pesquisa extensão. Conhecer a história da extensão universitária no Brasil e no Mundo. Conhecer e analisar criticamente os projetos de extensão do CEFET/RJ e também de outras universidades. Criar e executar projetos de extensão.

#### **METODOLOGIA**

Aulas expositivas dialogadas, discussão de textos, entrevistas, seminários, escrita e execução de projetos de campo.

#### **CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO**

Participação nas aulas, realização das leituras obrigatórias, roteiros de leitura, confecção de entrevistas e relatórios de campo, produção do projeto de extensão.

#### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. **A indissociabilidade ensino pesquisa extensão.**
2. **A história da extensão universitária no Brasil.**
3. **A história da extensão universitária no Mundo.**
4. **Conceitos de extensão do assistencialismo à comunicação.**
5. **Estudo dos projetos do campus.**
6. **Entrevistas com professores extensionistas.**
7. **Pesquisa de campo e preparação do projeto de extensão.**
8. **Redação do projeto de extensão.**
9. **Execução do projeto de extensão.**
10. **Análise dos impactos do projeto.**